



II FASE. ARTICULADXS

Articulación vasco-colombiana para experimentar, aprender y comunicar la educación emancipadora y la investigación crítica colaborativa

IMPULSORAS

Proyecto impulsado por Hegoa, Instituto de Estudios sobre Desarrollo y Cooperación Internacional de la Universidad del País Vasco / Euskal Herriko Unibertsitatea, en alianza con la Universidad del Cauca (UNICAUCA) y la Universidad Surcolombiana (USCO).

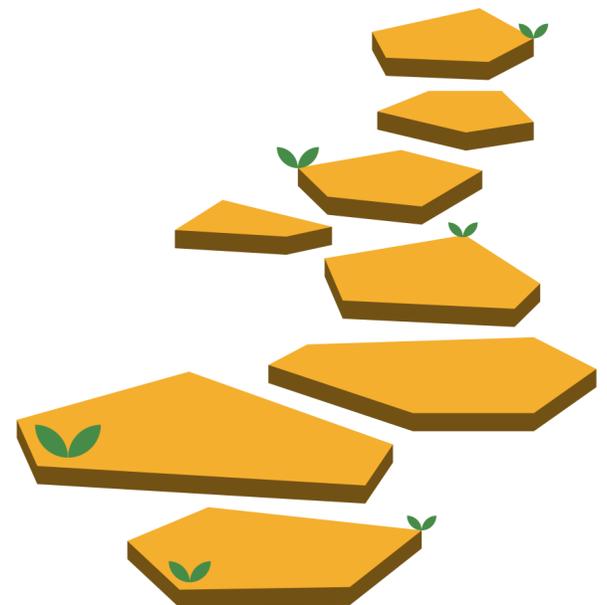
OBJETIVO

La segunda fase del proyecto Articuldxs propone avanzar en lógicas de articulación entre la cultura académica y la producción social -del Norte y Sur globalizado- que posibilitan aprender, experimentar y comunicar la propuesta de la educación emancipadora y la investigación crítica colaborativa.

ESTRATEGIAS Y ACTIVIDADES

2024-2025

FORMACIÓN
ESPECIALIZADA



La Investigación Acción Participativa (IAP) rompe con las lógicas academicistas y propone una investigación comprometida con la transformación social que sirva como proceso empoderador de los propios sujetos involucrados. Teniendo en cuenta su potencial, en el marco del presente proyecto se llevarán a cabo tres **Jornadas sobre IAP** en las universidades (UNICAUCA, USCO y UPV/EHU).

Se realizará una nueva edición de los **Ciclos de seminarios para el acompañamiento al alumnado universitario en sus procesos de elaboración de trabajos académicos**. A través de estos espacios pensados desde la horizontalidad (donde docentes, agentes sociales y estudiantes trabajan al mismo nivel, sin jerarquías) nos ocuparemos de incorporar la propuesta de educación emancipadora en las investigaciones. Los seminarios se llevarán a cabo de forma paralela en las tres universidades y contarán con clases espejo con las participantes de Colombia y Euskadi.

La Educación para la Transformación Social (EpTS) ofrece capacitación para analizar y actuar sobre la realidad, por ello, se ofrecerán en la UPV/EHU una serie de **Seminarios sobre EpTS para futuras y futuros profesionales de la cooperación**.

INVESTIGACIÓN Y REFLEXIÓN CRÍTICA

Desarrollaremos tres **Ejercicios de investigación colaborativa** para abordar en la Universidad la perspectiva ecosocial y su vinculación con la defensa de la vida y la construcción de paz. En cada universidad las investigaciones girarán en torno a problemáticas específicas del territorio y serán construidas en base a la articulación entre diferentes sujetos (estudiantes, docentes y agentes sociales).

Posteriormente analizaremos estos procesos de investigación colaborativa, impulsados en Euskadi y Colombia, a través del **desarrollo de una reflexión crítica**, con el interés de indagar sobre cómo desaprender las formas de hacer de la investigación reproductora del conocimiento útil para el sistema hegemónico.

COMUNICACIÓN PARA LA TRANSFORMACIÓN SOCIAL

Editaremos **dos monográficos de la Revista Hariak. Recreando la educación emancipadora** sobre investigación colaborativa y sistematización, entre otros temas de interés.

Los ejercicios de investigación colaborativa llevados a cabo en cada universidad generarán una **herramienta pedagógica** para incorporar en el currículo universitario el enfoque ecosocial vinculado con la defensa de la vida y la construcción de paz.

A lo largo de todo el proyecto se crearán y difundirán **una serie de recursos comunicativos** (podcast y píldoras educativas) con los testimonios -en clave de aportes y aprendizajes- de los sujetos protagonistas de la experiencia de elaboración de trabajos académicos desde la propuesta de educación emancipadora, de los Ejercicios de Investigación colaborativa y de la formación en IAP.

Los aprendizajes y recursos generados a lo largo del desarrollo de la experiencia Articuldxs se socializarán en una **Jornada pública sobre “Investigación, Aprendizajes y Comunicación para la Transformación Social”** que celebraremos en Bilbao.

EQUIPO



+INFO educacion@hegoa.info



Universidad
del Cauca



UNIVERSIDAD
SURCOLOMBIANA

